

## 2º SIMULADO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E REDAÇÃO 2017

### GABARITO OFICIAL

LINGUAGENS				
01	02	03	04	05
B	C	B	D	B
CIÊNCIAS HUMANAS				
06	07	08	09	10
B	E	B	D	B
11	12	13	14	15
B	C	C	E	C
16	17	18	19	20
B	B	B	E	C
21	22	23	24	25
E	A	C	A	D

#### QUESTÃO 26 (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)

De acordo com o texto, os dois ingredientes são os estímulos oferecidos aos sentidos pela realidade e a imaginação acerca dessa realidade.

#### QUESTÃO 27 (Geografia)

- A)** O processo denominado globalização, em razão dos fatores citados, articula as regiões mais dinâmicas da economia mundial sob a hegemonia estadunidense, europeia ocidental e japonesa a áreas mais evoluídas dos países menos desenvolvidos. Assim, enquanto vários pontos são articulados, vastas regiões são excluídas, como se não existissem: quase toda a África, grande parte da América Latina e a Ásia. Um bom exemplo é o México, cujas regiões industriais foram aglutinadas ao Nafta e o sul (Chiapas) foi literalmente excluído.
- B)** Entre as medidas podemos citar:
- Desregulamentação da economia;
  - Privatização tanto no setor industrial quanto no financeiro;
  - Abertura da economia — livre circulação de bens e capitais.

#### QUESTÃO 28 (História do Brasil)

- A)** Incentivo à formação de missões religiosas e ao envio de missionários; apoio à catequização dos nativos e à formação de religiosos que se tornariam missionários locais; por meio do Padroado a Coroa tinha a função de “erigir” Igrejas; ensino religioso para os colonos; proibição de outros cultos; a Coroa delegou à Companhia de Jesus o direito à catequese.
- B)** Os contatos políticos e comerciais portugueses com as sociedades africanas foram realizados em conjunto com a expansão do cristianismo. A conversão de novos povos foi utilizada para o estabelecimento de privilégios comerciais, sobretudo a conversão das elites africanas (reis, chefes, governadores, “corte”), que “em troca” dava vantagens aos portugueses, como a permissão para o estabelecimento de feitorias, para o envio de missionários e comerciantes para o interior dos territórios, assim como o controle de rotas comerciais para o interior, e o “monopólio” do comércio de alguns produtos. Além disso, muitos missionários portugueses eram também comerciantes enviados pelo governo português com esses dois intuitos o de estabelecer contatos comerciais e políticos e o de expandir o cristianismo.

#### QUESTÃO 29 (História Geral)

O aluno deverá incluir em sua resposta: As obrigações de um vassalo compunham-se de compromissos de reciprocidade estabelecidos nas relações horizontais, ou seja, entre senhores. As obrigações servis, entretanto, definiam a condição de submissão dos camponeses (servos) e a sua exploração pelos membros da nobreza e do clero.

### QUESTÃO 30 (Filosofia e Sociologia)

Resposta base: Itens corretos I, II e IV. O sistema capitalista utiliza-se do uso de meios de produção a baixo custo e fragmentação dos processos produtivos para que o empregador possa produzir em maior quantidade, vender mais produtos em menor tempo e com maior diversidade, e tudo isso a baixo custo de produção, ou seja, pagando remunerações baixas aos trabalhadores devido à grande fragmentação do processo produtivo. Ele mantém desigualdades econômicas, sociais e culturais, porque utiliza-se dos meios de comunicação de massa (rádio, jornais, internet, TV) para estimular o consumo massivo de produtos desnecessários devido a demanda de venda, além de manter altos custos sobre áreas diversas do lazer social como entretenimentos a partir de teatros, cinemas, festivais de música, além da segregação espacial existente graças a diferenciação de classes econômicas definidas pela aquisição de diferentes poderes aquisitivos e detenção de meios de produção de bens e serviços diversos.