

# II Simulado Interdisciplinar

RAZÃO 1

Neste caderno, você encontrará um conjunto de nove páginas numeradas, sequencialmente, contendo 50 (quarenta) questões das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências; História; Geografia.

**Não abra o caderno antes de receber autorização.**

## INSTRUÇÕES

- CARTÃO DE RESPOSTAS:** Informe o seu nome completo. Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta. Além de sua assinatura e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
- CADERNO DE QUESTÕES:** Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. **Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.**
- MARCAÇÃO DAS RESPOSTAS:** Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. **Marque sua resposta cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra assinada. Utilize caneta esferográfica preta ou azul.** As respostas em que houver falta de nitidez ou marcação de mais de uma letra não serão registradas.

## INFORMAÇÕES GERAIS

- O tempo disponível para fazer a prova é de **quatro horas**. Nada mais poderá ser registrado após o término desse prazo.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno e o cartão de respostas. **O caderno de questões NÃO poderá ser levado pelo/a aluno/a após o término da prova. O aluno só poderá levar consigo o cartão-resposta destacável.**
- Será eliminado do I Simulado Intedisciplinar (Prova Objetiva) o/a aluno/a que, durante a prova, utilizar qualquer instrumento de cálculo e/ou qualquer meio de obtenção de informações, eletrônicos ou não, tais como calculadoras, agendas, computadores, rádios, telefones, receptores, livros e anotações. Não é permitido portar arma de fogo, fumar, usar relógio digital ou boné de qualquer tipo e utilizar corretores ortográficos líquidos ou similares.

**Boa Prova!**

**Diante de uma dificuldade, substitua o não  
consigo por vou tentar outra vez.**

## Língua Portuguesa

O texto I servirá para responder às questões 1 a 3.

### Meu Ideal Seria Escrever...

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse -- "ai meu Deus, que história mais engraçada!". E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história fosse como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo, em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria -- "mas essa história é mesmo muito engraçada!".

Que um casal que estivesse em casa mal-humorado, o marido bastante aborrecido com a mulher, a mulher bastante irritada com o marido, que esse casal também fosse atingido pela minha história. O marido a leria e começaria a rir, o que aumentaria a irritação da mulher. Mas depois que esta, apesar de sua má vontade, tomasse conhecimento da história, ela também risse muito, e ficassem os dois rindo sem poder olhar um para o outro sem rir mais; e que um, ouvindo aquele riso do outro, se lembrasse do alegre tempo de namoro, e reencontrassem os dois a alegria perdida de estarem juntos.

Que nas cadeias, nos hospitais, em todas as salas de espera a minha história chegasse -- e tão fascinante de graça, tão irresistível, tão colorida e tão pura que todos limpassem seu coração com lágrimas de alegria; que o comissário do distrito, depois de ler minha história, mandasse soltar aqueles bêbados e também aqueles pobres mulheres colhidas na calçada e lhes dissesse - "por favor, se comportem, que diabo! Eu não gosto de prender ninguém!". E que assim todos tratassem melhor seus empregados, seus dependentes e seus semelhantes em alegre e espontânea homenagem à minha história.

E que ela aos poucos se espalhasse pelo mundo e fosse contada de mil maneiras, e fosse atribuída a um persa, na Nigéria, a um australiano, em Dublin, a um japonês, em Chicago -- mas que em todas as línguas ela guardasse a sua frescura, a sua pureza, o seu encanto surpreendente; e que no fundo de uma aldeia da China, um chinês muito pobre, muito sábio e muito velho dissesse: "Nunca ouvi uma história assim tão engraçada e tão boa em toda a minha vida; valeu a pena ter vivido até

hoje para ouvi-la; essa história não pode ter sido inventada por nenhum homem, foi com certeza algum anjo tagarela que a contou aos ouvidos de um santo que dormia, e que ele pensou que já estivesse morto; sim, deve ser uma história do céu que se filtrou por acaso até nosso conhecimento; é divina".

E quando todos me perguntassem -- "mas de onde é que você tirou essa história?" -- eu responderia que ela não é minha, que eu a ouvi por acaso na rua, de um desconhecido que a contava a outro desconhecido, e que por sinal começara a contar assim: "Ontem ouvi um sujeito contar uma história...".

E eu esconderia completamente a humilde verdade: que eu inventei toda a minha história em um só segundo, quando pensei na tristeza daquela moça que está doente, que sempre está doente e sempre está de luto e sozinha naquela pequena casa cinzenta de meu bairro.

(Rubem Braga)

**Questão 1** - O texto acima é um/uma:

- (a) Crônica      (b) Conto
- (c) Descrição      (d) Relato

**Questão 2** - "...e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre." O verbo destacado encontra-se em que tempo verbal:

- (a) Futuro do pretérito
- (b) Pretérito perfeito
- (c) Futuro do presente
- (d) Pretérito mais que perfeito

**Questão 3** - Em seu texto o narrador comenta:

- (a) Um sonho inesperado
- (b) Um fato corriqueiro do dia a dia.
- (c) Um pensamento indesejável.
- (d) Um telefonema esperado.

O texto II servirá para responder às questões 4 a 7.

### Como as grandes cidades afetam a qualidade de vida

Uma pesquisa do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP) foi a fundo para saber que tipo de pane as grandes cidades provocam no cérebro de quem habita esse cenário. Batizado de São Paulo Megacity<sup>1</sup>, o estudo foi feito com mais de 5 mil moradores da região

metropolitana da capital paulista. Os resultados revelam: quase 30% dos participantes apresentam transtornos psicológicos.

O trabalho, vencedor do Prêmio SAÚDE 2012 na categoria Saúde Mental e Emocional, é parte de um grande levantamento feito em 24 países. E, na opinião da psiquiatra Laura Helena Silveira Guerra de Andrade, responsável pelo projeto por aqui, ele serve de modelo – e de alerta – para outros aglomerados com mais de 10 milhões de habitantes, incluindo cidades brasileiras que se aproximam dessa dimensão. “Constatamos que, nelas, as mulheres têm mais distúrbios de ansiedade e humor, enquanto homens ficam propensos a problemas de controle de impulso e abuso de drogas”, resume a médica.

A vulnerabilidade feminina tem explicação, sobretudo em dois fatores. Um deles aponta Wang Yuan Pang, psiquiatra integrante do SP Megacity, está na oscilação hormonal. O outro, no excesso de responsabilidade. O perrengue<sup>3</sup> com as contas no fim do mês engrossa a lista de responsáveis pela fragilidade mental. “Quando o desemprego é alto, sem renda para o sustento familiar, o risco de compensar a angústia no álcool e nas substâncias ilícitas se amplia”, explica Pang. “Além disso, muita gente vive em áreas de privação, com infraestrutura precária e graves problemas de marginalização, o que também contribui para esse quadro”, acrescenta.

<sup>1</sup>Megacity: metrópole, cidade grande.

<sup>2</sup>vulnerabilidade: qualidade ou estado do que é ou se encontra vulnerável, frágil, prejudicado.

<sup>3</sup>perrengue: situação complicada, difícil de ser resolvida.

(Disponível em <http://mdemulher.abril.com.br/bem-estar/reportagem/viver-bem/como-grandes-cidades-afetam-qualidade-vida-735567.shtml>.)

**Questão 4** - Assinale a alternativa correta quanto às ideias contidas no texto.

- (a) O estudo da USP foi batizado de “São Paulo Megacity” porque foi o primeiro no mundo a fazer uma pesquisa sobre transtornos psicológicos.
- (b) O resultado da pesquisa com moradores de São Paulo pode servir de alerta para moradores de outras cidades também grandes.
- (c) Os problemas financeiros que dificultam o pagamento das contas no fim do mês são fatores determinantes para a vulnerabilidade feminina.

(d) Segundo a pesquisa, os problemas que mais atingem os homens são ansiedade e problemas de controle de impulso, além do abuso de drogas.

**Questão 5** - Releia o seguinte trecho do texto: “(...) provocam no cérebro de quem habita esse cenário.” (linhas 2 e 3). O pronome demonstrativo sublinhado é usado para recuperar o seguinte termo:

- (a) “tipo de pane” (linha 2).
- (b) “no cérebro” (linha 2).
- (c) “as grandes cidades” (linha 2).
- (d) “Uma pesquisa” (linha 1).

**Questão 6** - No texto, o substantivo que pode ser considerado sinônimo de “pane” (linha 2) é

- (a) “transtornos” (linha 4).
- (b) “alerta” (linha 8).
- (c) “abuso” (linha 11).
- (d) “perrengue” (linha 14).

**Questão 7** - Releia a seguinte frase do texto: “Os resultados revelam: quase 30% dos participantes apresentam transtornos psicológicos.” (linhas 4 e 5). Considerando o sentido do texto, a alternativa que apresenta o termo que substitui corretamente os dois-pontos é

- (a) mas.
  - (b) se.
  - (c) que.
  - (d) porque.
- O texto III serve para responder às questões 08 a 10

### Para comer depois

Na minha cidade, nos domingos de tarde, as pessoas se põem na sombra com faca e laranjas. Tomam a fresca e riem do rapaz de bicicleta, a campainha desatada, o aro enfeitado de laranjas: “É bobagem!”

Daqui a muito progresso tecnológico, quando for impossível detectar o domingo pelo sumo das laranjas no ar e bicicletas, em meu país de memória e sentimento, basta fechar os olhos: é domingo, é domingo, é domingo.

(Adélia Prado)

**Questão 8** - O recurso da repetição da oração “é domingo”, no último verso da 2ª estrofe do texto, tem como objetivo

- (a) levar o leitor a recordar-se das tardes de domingo de sua infância.

(b) reforçar a possibilidade de o eu lírico voltar, pela imaginação, ao passado.

(c) enfatizar a ideia das transformações que o progresso pode trazer.

(d) lembrar ao leitor como eram as tardes de domingo do eu lírico.

**Questão 9** - Dos substantivos a seguir, o único que foi usado, no texto, com sentido conotativo é

(a) “cidade” (verso 1). (b) “domingos” (verso 1).

(c) “tarde” (verso 1). (d) “país” (verso 9).

**Questão 10** - No texto, na segunda estrofe, o eu lírico imagina uma situação diferente da que vivencia na primeira estrofe. O termo presente na segunda estrofe que pode ser considerado a causa dessa transformação é

A) “domingo” (verso 7).

B) “progresso tecnológico” (verso 6).

C) “país de memória” (verso 9).

D) “sumo das laranjas” (verso 8).

O texto IV serve para responder às questões 11 a 13

### Tarde de sábado

A tardezinha de sábado, um pouco cinzenta, um pouco fria, parece não possuir nada de muito particular para ninguém. Os automóveis deslizam; as pessoas entram e saem dos cinemas; os namorados conversam por aqui e por ali; os bares funcionam ativamente, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes. Apesar da fresquidão, as mocinhas trazem nos pés sandálias douradas, enquanto agasalham a cabeça em echarpes de muitas voltas.

Tudo isso é rotina. Há um certo ar de monotonia por toda parte. O bondinho do Pão de Açúcar lá vai cumprindo o seu destino turístico, e moços bem falantes explicam, de lápis na mão, em seus escritórios coloridos e envidraçados, apartamentos que vão ser construídos em poucos meses, com tantos andares, vista para todos os lados, vestíbulos de mármore, tanto de entrada, mais tantas prestações, sem reajustamento – o melhor emprego de capital jamais oferecido! (...)

Andam barquinhos pela baía, com um raio de sol a brilhar nas velas; há uns pescadores carregados de linhas, samburás, caniços, muito compenetrados da sua perícia; há famílias inteiras que não se sabe de onde vêm nem se pode imaginar para onde vão, e que ocupam muito lugar na calçada, com a boca cheia de coisas que devem ser balas, caramelos, pipocas, que passam

de uma bochecha para a outra e lhes devem causar uma delícia infinita.

(Cecília Meireles)

**Questão 11** - Releia a seguinte passagem do texto:

“(...) devem ser balas, caramelos, pipocas, que passam **de** uma bochecha **para** a outra e lhes devem causar uma delícia infinita.” (linhas 13 e 14).

As preposições, em português, além de sua função de conectivos, servem também para expressar relações de sentido no texto. Assinale a alternativa que contém a relação expressa, respectivamente, pelas preposições sublinhadas no trecho anterior.

(a) Tempo e tempo. (b) Lugar e finalidade.

(c) Lugar e lugar. (d) Modo e finalidade.

**Questão 12** - Releia o seguinte trecho do texto:

“Os automóveis deslizam; as pessoas entram e saem dos cinemas; os namorados conversam por aqui e por ali; os bares funcionam ativamente, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes.” (linhas 2 e 3). Essa frase é formada por:

(a) orações subordinadas reduzidas.

(b) orações coordenadas.

(c) orações subordinadas desenvolvidas.

(d) orações absolutas.

**Questão 13** - Releia o trecho a seguir, destacado do texto:

“Apesar da fresquidão, as mocinhas trazem nos pés sandálias douradas, (...)” (linhas 3 e 4). O valor semântico da expressão sublinhada no trecho anterior é

(a) concessão. (b) tempo.

(c) modo. (d) consequência.

## Matemática

**Questão 14** - Em classe existem menos de 40 alunos. Se o professor de Educação Física resolve formar grupos de 6 alunos, ou de 10 alunos, ou de 15 alunos, sempre sobra um aluno. Quantos alunos tem a classe?

(a) 41 alunos (b) 30 alunos

(c) 31 alunos (d) 21 alunos

**Questão 15** - Pedro saiu para fazer compras com 3 notas de R\$50,00 e 4 notas de R\$20,00. Na banca de jornal ele gastou R\$23,50, no sacolão gastou R\$50,40 e no mercado gastou R\$132,25. O valor, em reais, com que Pedro ficou após as compras foi igual a:

- (a) 23,15 (b) 23,85 (c) 24,15 (d) 24,85

**Questão 16 - (FAETEC)** O preço da moeda americana, o dólar, é cotado em reais com cinco casas decimais. Durante um determinado mês, o valor mais baixo registrado para 1 dólar foi de R\$ 2,33017, enquanto o mais alto foi de R\$ 2,50579.

A diferença entre o maior e o menor valor equivalente a mil dólares, nesse mês, correspondeu a:

- (a) R\$ 164,72 (b) R\$ 168,52  
(c) R\$ 172,92 (d) R\$ 175,62

**Questão 17 - (FAETEC)** João e Maria estão casados há 2 anos e 9 meses, o que corresponde a 25% do tempo total de seu relacionamento. Assim, o tempo total de relacionamento entre João e Maria é de:

- (a) 10 anos (b) 11 anos  
(c) 12 anos (d) 10 anos e 6 meses

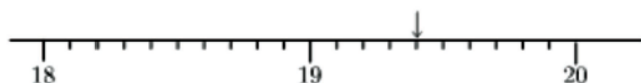
**Questão 18 - (FAETEC)** O quadro a seguir apresenta uma sequência numérica em que cada número, a começar do segundo, é obtido a partir do número anterior, de acordo com um mesmo padrão matemático.

28	31	36	43	52	x	76	91	y
----	----	----	----	----	---	----	----	---

A diferença  $(y - x)$  é igual a:

- (a) 45 (b) 44 (c) 43 (d) 42

**Questão 19 - (FAETEC)** A figura a seguir representa um trecho de uma rodovia, na qual uma pessoa está localizada na seta indicada.



O número que melhor representa a localização dessa pessoa é:

- (a) 19,2 (b) 19,3 (c) 19,4 (d) 19,5

**Questão 20 - (IFRJ)** A Lei Rouanet tem como objetivo incentivar empresas e pessoas a contribuírem com a cultura brasileira, investindo

em projetos aprovados previamente pelo Ministério da Cultura. Paulo aproveitará a oportunidade de deduzir até 6% do Imposto de Renda devido, pois vai contribuir com um projeto de uma organização governamental aprovado pelo Ministério da Cultura.

Como Paulo vai pagar R\$2.400,00 de Imposto de Renda, ele pode deduzir até

- (a) R\$120,00. (b) R\$124,00.  
(c) R\$144,00. (d) R\$162,00.

**Questão 21 - (IFRJ)** Lucas, Victor e Davi tornaram-se sócios de um restaurante para preservar a arte culinária tailandesa. Lucas trabalha no restaurante todos os sábados de 18h às 23h; Victor, aos domingos de 11h às 14h e Davi, às sextas de 19h às 23h. Os três resolveram repartir o lucro semanal de forma que ele fosse diretamente proporcional ao número de horas que cada sócio trabalha.

Logo, numa semana em que o lucro foi de R\$4.200,00, o sócio que trabalha mais tempo no restaurante recebeu:

- (a) R\$ 1.250,00. (b) R\$ 1.750,00.  
(c) R\$ 2.500,00. (d) R\$ 3.750,00.

**Questão 22 - (CTUR)** As 26 letras do alfabeto da Língua Portuguesa estão dispostas na tabela abaixo, onde cada uma delas é codificada por uma figura e um algarismo, que indicam a linha (horizontal) e a coluna (vertical), respectivamente. Por exemplo, o código para a letra K é ♪1, (3ª linha e 1ª coluna).

	1	2	3	4	5
☺	A	B	C	D	E
♥	F	G	H	I	J
♪	K	L	M	N	O
☀	P	Q	R	S	T
▲	U	V/W	X	Y	Z

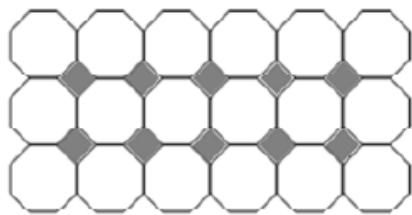
Nessas condições, a sigla **CTUR** pode ser representada pelo código:

- (a) ☺3☀5▲1♪3 (b) 3☺5☀1▲3☀  
(c) 3☺5☀1▲3♪ (d) ☺3☀5▲1☀3

**Questão 23 - (FAETEC)** Sejam a e b números naturais tais que  $a^b = 64$ . O valor mínimo da soma  $a+b$  é igual a:

- (a) 11 (b) 10 (c) 9 (d) 7

**Questão 24 - (FAETEC)** A figura abaixo mostra parte de um mosaico formado por quadrados e octôgonos regulares:



Cada ângulo interno de um octôgono regular mede:

- (a)  $120^\circ$  (b)  $125^\circ$  (c)  $130^\circ$  (d)  $135^\circ$

**Questão 25** - Um capital de 7.500,00 foi aplicado em um investimento que rende juro simples de 5% ao mês. Qual será o saldo dessa aplicação após seis meses?

- (a) 2.250,00 (b) 10.000,00 (c) 9.750,00  
(d) 8.500,00

**Questão 26** - (CPII) Rosinha pagou R\$ 67,20 por uma blusa que estava sendo vendida com desconto de 16%. Quando suas amigas souberam, correram para a loja e tiveram a triste notícia que o desconto já havia acabado. O preço encontrado pelas amigas de Rosinha foi:

- (a) R\$ 70,00. (b) R\$ 75,00.  
(c) R\$ 80,00. (d) R\$ 85,00.

## Ciências

**Questão 27** - (PUC-RS) Responder a questão relacionando os elementos sanguíneos da coluna da esquerda com a definição na coluna da direita.

- I. glóbulos vermelhos (hemácias)  
II. glóbulos brancos (leucócitos)  
III. plaquetas

- ( ) participam na coagulação sanguínea  
( ) participam no transporte de oxigênio  
( ) participam na defesa imunológica do organismo

A ordem correta dos parênteses, de cima para baixo, está contida na alternativa:

- (a) I – II – III (b) III – I – II  
(c) I – III – II (d) III – II – I

**Questão 28** - (FEI-SP) Popularmente se diz que o sistema digestório é responsável pela digestão dos alimentos. Na verdade, esse sistema é

responsável por todo o processamento dos alimentos, que envolve uma série de etapas. Assinale a alternativa que identifica as etapas do sistema digestório:

- (a) ingestão, digestão, absorção e eliminação  
(b) respiração, digestão e excreção  
(c) mastigação, digestão, circulação e excreção  
(d) ingestão e respiração

**Questão 29** - Referindo-se às propriedades dos estados físicos da matéria é INCORRETO afirmar que:

- (a) A mudança de estado de um material altera o modo como suas partículas se organizam e movimentam sem modificar sua natureza.  
(b) Os sólidos apresentam máxima organização interna e suas partículas efetuam movimentos de vibração em torno de um ponto de equilíbrio.  
(c) As partículas se encontram mais distantes umas das outras nos líquidos do que nos gases e as forças de interação entre elas são desprezíveis.  
(d) As partículas que constituem os gases apresentam entre si grandes espaços vazios e fracas forças de interação, favorecendo sua expansão e compressão.

**Questão 30** - Os sistemas abaixo indicados são, respectivamente:

I – água e gasolina II – álcool

III – hidrogênio IV – água e álcool

- (a) Solução, mistura heterogênea, substância simples, substância composta.  
(b) Substância simples, substância composta, solução e mistura homogênea.  
(c) Substância composta, substância simples, mistura homogênea e solução.  
(d) Mistura heterogênea, substância composta, substância simples, solução.

**Questão 31** - A um copo de água acrescentamos um pouco de sal e agitamos até todo o sal se dissolver. Em seguida, acrescentamos um punhado de areia. Para conseguirmos separar os três componentes deste sistema os processos adequados são:

- (a) destilação e catação. (b) evaporação apenas.  
(c) filtração e decantação. (d) filtração e destilação.

**Questão 32** - Assinale entre as alternativas abaixo, a que apresenta apenas fenômenos químicos:

- (a) Acender uma lâmpada, ferver água, tocar uma nota no violão.
- (b) Explodir uma carga de dinamite, secar roupa no varal, queimar álcool.
- (c) Congelar água, fundir ferro, misturar água com açúcar.
- (d) Cozinhar um ovo, digerir alimentos, decorar roupa com água sanitária.

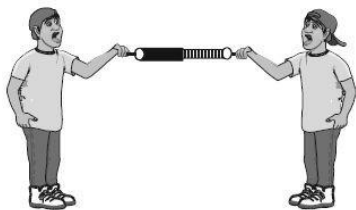
**Questão 33** - (CEFET) A figura representa dois blocos idênticos A e B sobre um plano liso e horizontal. Eles estão unidos por um fio de massa desprezível. Considere a aceleração da gravidade sendo  $10 \text{ m/s}^2$ . A força máxima que o fio resiste sem se romper é 20 N. Assim, o valor máximo da força  $F$  a ser aplicada em A, é, em N:



- (a) 20.
- (b) 30.
- (c) 40.
- (d) 50.

**Questão 34** - (CEFET) Duas pessoas puxam as cordas de um dinamômetro na mesma direção e sentidos opostos, com forças de mesma intensidade  $F = 100 \text{ N}$ . Nessas condições, a leitura do dinamômetro, em Newtons, é:

- (a) 0.
- (b) 100.
- (c) 200.
- (d) 400.



**Questão 35** - “Em 12 de abril de 1961, Gagarin estava a bordo da espaçonave Vostok-1, lançada de uma plataforma em Baikonur, no Cazaquistão, por um foguete Soyuz. Durante o voo, que durou 108 minutos, sendo 90 minutos efetivamente no espaço, completou uma órbita ao redor da Terra, viajando a uma velocidade aproximada de 27 mil km/h.”  
Considerando os valores indicados no texto, a distância percorrida por Gagarin enquanto efetivamente no espaço foi de:

- (a) 11250 km
- (b) 18000 km
- (c) 40500 km
- (d) 685000 km

**Questão 36** - Qual das alternativas abaixo apresenta funções da membrana plasmática numa célula?

- (a) Dar forma a célula, além de controlar as substâncias que entram e saem dela.
- (b) Executar a respiração celular.
- (c) Fazer a síntese de proteínas dentro da célula.
- (d) Executar todo processo de divisão celular.

**Questão 37** - Um ciclista percorre uma pista com velocidade de 36 km/h. A velocidade do ciclista em m/s é:

- a) 36.
- b) 20.
- c) 12.
- (d) 10.

**Questão 38** - Dado o elemento abaixo, determine respectivamente o número atômico, número de massa e número de nêutrons.

39

$\kappa$   
1

- (a) 19,39,20
- (b) 39,20,19
- (c) 59,39,20
- (d) 20,19,39

## História e Geografia

**Questão 39** - (Mackenzie) Sobre o iluminismo, é correto afirmar que:

- (a) defendia a doutrina de que a soberania do Estado absolutista garantiria os direitos individuais e eliminaria os resquícios feudais ainda existentes.
- (b) propunha a criação de monopólios estatais e a manutenção da balança de comércio favorável, para assegurar o direito de propriedade.
- (c) criticava o mercantilismo, a limitação ao direito à propriedade privada, o absolutismo e a desigualdade de direitos e deveres entre os indivíduos.
- (d) acreditava na prática do entesouramento como meio adequado para eliminar as desigualdades sociais e garantir as liberdades individuais.

**Questão 40** - (FGV-SP) A conquista colonial inglesa resultou no estabelecimento de três áreas com características diversas na América do Norte. Com relação às chamadas “colônias do sul” é correto afirmar que:

(a) baseava-se, sobretudo, na economia familiar e desenvolveu uma ampla rede de relações comerciais com as novas colônias do Norte e com o Caribe.

(b) baseava-se numa forma de servidão temporária que submetia os colonos pobres a um conjunto de obrigações em relação aos grandes proprietários de terras.

(c) baseava-se numa economia escravista voltada principalmente para o mercado externo de produtos, como o tabaco e o algodão.

(d) consolidou-se como o primeiro grande polo industrial da América com a transferência de diversos produtores de tecidos vindos da região de Manchester.

**Questão 41** - Sobre a sociedade colonial espanhola na América, indique a afirmativa que contém informações incorreta:

(a) O fato de ser nascido e criado na Europa ou no Novo Mundo não influenciava nos privilégios detidos pelas classes mais abastadas, já que as posições ocupadas na pirâmide social estavam relacionadas apenas ao poder econômico.

(b) O direito a uma propriedade, geralmente concedido pelo rígido controle metropolitano, garantia uma condição econômica confortável e a exploração da mão de obra daqueles que eram desprovidos de semelhante autonomia.

(c) A maioria absoluta da população colonial era formada pelos indígenas, que tinham sua mão de obra sistematicamente explorada pelos espanhóis.

(d) Fruto do envolvimento entre o europeu e o indígena, os mestiços viviam à margem da política colonial, sobrevivendo de expedientes variados nos espaços urbanos e rurais hispânicos.

**Questão 42** - (UFRJ) Leia o texto a seguir:

Um dos períodos [da história do México] mais riscados, apagados e emendados com maior fúria tem sido o da Nova Espanha. [...] A Nova Espanha não se parece com o México pré-colombiano nem com o atual. É muito menos com a Espanha, embora tenha sido um território submetido à coroa espanhola.

PAZ. O. Sórora Juana Inés de la Cruz: *As artimanhas da fé*. São Paulo: Mandarin, 1998. Sobre a sociedade colonial construída em Nova Espanha, é correto afirmar:

(a) se apoiava, como na sociedade colonial brasileira, em uma visão bipolar entre senhores

europeus de um lado e escravos africanos de outro, visto que os indígenas haviam sido quase absolutamente exterminados no processo de conquista por doenças ou pela violência do colonizador.

(b) se distinguiu de outras sociedades coloniais, pois as diferenças sociais presentes nela eram de classe e não de cunho étnico: não importava a cor da pele para a determinação de um lugar social, mas as posses de um indivíduo.

(c) se tratava, como em outras sociedades coloniais, de uma sociedade de superiores e de inferiores que, entretanto, reconhecia os mestiços, filhos de senhores brancos com mulheres indígenas, como fazendo parte da elite política local, sendo chamados *criollos*.

(d) recaíam, exclusivamente, os privilégios da sociedade colonial sobre a minoria branca que apresentava, contudo uma divisão interna entre aqueles brancos nascidos na Europa, ocupantes dos cargos de nível superior, e aqueles nascidos na América, ocupantes de posições claramente secundárias na hierarquia social.

**Questão 43** - Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas?

(a) Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.

(b) Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantilismo e Absolutismo.

(c) Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.

(d) Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).

**Questão 44** - (UEBA) No período do Iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

(a) divisão da riqueza nacional.

(b) divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

(c) divisão da política em nacional e internacional.

(d) formação de um Poder Moderador no Congresso Nacional.



**Questão 45 - (UFRS)** Se o clima é a variação do tempo de um determinado lugar, pode se afirmar à alternativa que indica, respectivamente, tempo e clima são:

- (a) São Paulo tem inverno chuvoso, embora, nessa estação, haja dias ensolarados.
- (b) Manaus é uma cidade úmida e quente, embora esteja ensolarada.
- (c) Porto Alegre a noite apresenta tempo chuvoso, com previsões de tormentas fortes para a madrugada.
- (d) Pelotas não teve chuvas a semana passada toda, embora o inverno, na cidade, seja chuvoso.

**Questão 46 -** O Brasil possui uma relativa diversidade em termos de horas legais, ou seja, aqueles horários oficialmente adotados para as diferentes localidades. Essa característica pode ser explicada por um fator territorial brasileiro e um aspecto geofísico da Terra, que são, respectivamente:

- (a) ampla extensão longitudinal – movimento de rotação.
- (b) posição territorial específica – formato geoide do planeta.
- (c) longa distância norte-sul – movimento em torno do sol.
- (d) expansão colonial interna – transformações geomorfológicas.

**Questão 47 -** Sobre as rochas que compõem a crosta terrestre, assinale a alternativa correta.

- (a) As rochas sedimentares formaram-se pelo resfriamento e pela solidificação de minerais da crosta terrestre, isto é, o magma.
- (b) As rochas metamórficas formaram-se a partir das transformações sofridas pelas rochas magmáticas e sedimentares quando submetidas ao calor e à pressão do interior da Terra.
- (c) As rochas magmáticas formaram-se a partir da compactação de sedimentos de outras rochas.
- (d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 48 - (FAETEC)** A teoria da “tectônica de placas”, hoje mais do que comprovada empiricamente, explica fenômenos como vulcões,

terremotos e tsunamis. Segundo essa teoria, as placas tectônicas:

- (A) atritam entre si nas extremidades da Terra, derretendo as calotas polares.
- (B) movem-se porque flutuam debaixo dos solos dos oceanos, causando abalos no continente.
- (C) deslizam sobre o magma do interior da Terra e chocam-se em alguns pontos da crosta.
- (D) movimentam-se em conjunto, desenvolvendo abalos sísmicos coordenados e previsíveis.

**Questão 49 -** Considere os itens a seguir para responder à questão.

I. O Vulcanismo consiste no derramamento do magma na superfície do planeta, o que pode ocorrer através de fendas ou orifícios na crosta. Na superfície, o magma esfria-se e torna-se sólido, formando uma nova camada rochosa;

II. O intemperismo ocorre em função do contato das rochas com as águas e a umidade, ocasionando reações de destruição da rocha original. Sua ação é mais intensa nas regiões tropicais úmidas e equatoriais;

III. A erosão trata-se da retirada de material rochoso das áreas mais altas do relevo terrestre pela água, que é transportado como materiais em suspensão para as áreas mais baixas e nelas se depositam, formando camadas de sedimentos;

Sobre os agentes modificadores do relevo terrestre, descritos em I, II e III, pode-se afirmar que:

- (a) todos são agentes externos, ou seja, atuam modificando somente a parte superficial do relevo terrestre.
- (b) I é um agente interno, formador do relevo, enquanto II e III são agentes externos esculpidores do relevo.
- (c) I e II são agentes internos, por se tratarem de processos de transformações químicas das rochas, enquanto III é um agente erosivo externo.
- (d) apenas o agente III é atual, enquanto I e II atuaram no passado, criando as grandes formas do relevo.

**Questão 50 -** Observe a imagem a seguir



O fator determinante para o clima da área retratada pela imagem é:

- (a) a latitude.
- (b) a continentalidade.
- (c) as massas de ar
- (d) a altitude.

**Se for para desistir, desista de ser fraco.**