

Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões de 1 a 10

TEXTO 1**Texto do Jorge Amado**

O primeiro dever passado pelo novo professor de português foi uma descrição tendo o mar como tema. A classe inspirou-se, toda ela, nos encapelados mares de Camões, aqueles nunca dantes navegados; o episódio do Adamastor foi reescrito pela meninada.

Prisioneiro no internato, eu vivia na saudade das praias do Pontal onde conhecera a liberdade e o sonho. O mar de Ilhéus foi o tema de minha descrição.

Padre Cabral levava os deveres para corrigir em sua cela. Na aula seguinte, entre risonho e sole-ne, anunciou a existência de uma vocação autêntica de escritor naquela sala de aula. Pediu que escutassem com atenção o dever que ia ler. Tinha certeza, afirmou, que o autor daquela página seria no futuro um escritor conhecido. Não regateou elogios. Eu acabara de completar onze anos.

Passei a ser uma personalidade, segundo os cânones do colégio, ao lado dos futebolistas, dos campeões de matemática e de religião, dos que obtinham medalhas. Fui admitido numa espécie de Círculo Literário onde brilhavam alunos mais velhos. Nem assim deixei de me sentir prisioneiro, sensação permanente durante os dois anos em que estudei no colégio dos jesuítas.

Houve, porém, sensível mudança na limitada vida do aluno interno: o padre Cabral tomou-me sob sua proteção e colocou em minhas mãos livros de sua estante. Primeiro "As Viagens de Gulliver", depois clássicos portugueses, traduções de ficcionistas ingleses e franceses. Data dessa época minha paixão por Charles Dickens. Demoraria ainda a conhecer Mark Twain, o norte-americano não figurava entre os prediletos do padre Cabral.

Recordo com carinho a figura do jesuíta português erudito e amável. Menos por me haver anunciado escritor, sobretudo por me haver dado o amor aos livros, por me haver revelado o mundo da criação literária. Ajudou-me a suportar aqueles dois anos de internato, a fazer mais leve a minha prisão, minha primeira prisão.

(Jorge Amado)

01. Padre Cabral, numa determinada passagem do texto, ordena que os alunos:

- (a) façam uma descrição sobre o mar; (b) descrevam os mares encapelados de Camões;
(c) reescrevam o episódio do Gigante Adamastor; (d) façam uma descrição dos mares nunca dantes navegados;

02. Segundo o texto, para executar o dever imposto por Padre Cabral, a classe toda usou de um certo:

- (a) conhecimento extraído de "As viagens de Gulliver"; (b) assunto extraído de traduções de ficcionistas ingleses e franceses;
(c) amor por Charles Dickens; (d) saber já feito, já explorado por célebre autor.

03. Apenas o narrador foi diferente, porque:

- (a) lia Camões; (b) se baseou na própria vivência;
(c) conhecia os ficcionistas ingleses e franceses; (d) tinha conhecimento das obras de Mark Twain;

04. O narrador confessa que no internato lhe faltava:

- (a) a leitura de Os Lusíadas; (b) o episódio do Adamastor;
(c) liberdade e sonho; (d) vocação autêntica de escritor;

05. Todos os alunos apresentaram seus trabalhos, mas só foi um elogiado, porque revelava:

- (a) liberdade; (b) sonho;
(c) imparcialidade; (d) originalidade;

06. Por ter executado um trabalho de qualidade literária superior, o narrador adquiriu um direito que lhe agradou muito:

- (a) ler livros da estante de Padre Cabral; (b) rever as praias do Pontal;
(c) ler sonetos camonianos; (d) conhecer mares nunca dantes navegados;

07. Contudo, a felicidade alcançada pelo narrador não era plena. Havia uma pedra em seu caminho:

- (a) os colegas do internato; (b) a cela do Padre Cabral;
(c) a prisão do internato; (d) o mar de Ilhéus;

08. Conclui-se, da leitura do texto, que:

- (a) o professor valorizou o trabalho dos alunos pelo esforço com que o realizaram;
(b) o professor mostrou-se satisfeito porque um aluno escreveu sobre o mar de Ilhéus;
(c) o professor ficou satisfeito ao ver que um de seus alunos demonstrava gosto pela leitura dos clássicos portugueses;
(d) a competência de saber escrever conferia, no colégio, tanto destaque quanto a competência de ser bom atleta ou bom em matemática;

09. O primeiro dever... foi uma descrição... Contudo nesse texto predomina a:

- (a) narração; (b) dissertação;
(c) descrição; (d) linguagem poética;

10. Por isso a maioria dos verbos do texto encontra-se no:

- (a) presente do indicativo; (b) pretérito imperfeito do indicativo;
(c) pretérito perfeito do indicativo; (d) pretérito mais que perfeito do indicativo;

Leia o texto II para responder às questões de **11 a 13**.

Texto 2

Samba do avião (Fragmentos)

Vejo o Rio de Janeiro
Estou morrendo de saudades
Rio, seu mar
Praia sem fim
Rio, você foi feito pra mim.
Cristo Redentor
Braços abertos sobre a Guanabara
Este samba é só porque
Rio, eu gosto de você
A morena vai sambar
Seu corpo todo balançar
Rio de sol, de céu, de mar

Dentro de mais um minuto estaremos no Galeão
Copacabana, Copacabana.
Cristo Redentor
Braços abertos sobre a Guanabara
Este samba é só porque
Rio, eu gosto de você
A morena vai sambar
Seu corpo todo balançar.
Aperte o cinto, vamos chegar
Água brilhando, olha a pista chegando
E vamos nós
Pousar...

(Tom Jobim)

11. (CTUR) Ao se referir ao Rio de Janeiro, o “Samba de avião” apresenta predominantemente elementos

- (a) narrativos. (b) descritivos.
(c) dissertativos. (d) argumentativos.

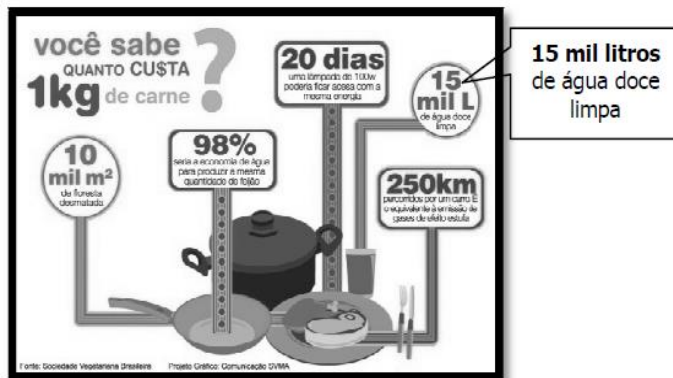
12. (CTUR) A letra da música “Samba de avião” é um hino de amor à cidade do Rio de Janeiro. Nas estrofes da música, um dos recursos de expressão que reforça esse sentimento é o/a

- (a) atribuição de vida, de alma à cidade exaltada.
(b) demonstração de encantamento pelas suas praias.
(c) expressão do sentimento saudade pelas belezas cariocas.
(d) supervalorização do samba como expressão cultural.

13. (CTUR) A alternativa em que a palavra destacada tem valor de adjetivo é (a)

- (a) Estou morrendo de saudades. (b) Rio, você foi feito pra mim.
(c) Braços abertos sobre a Guanabara. (d) Água brilhando, olha a pista chegando.

14. (CTUR) O infográfico abaixo aborda o custo da produção de um quilograma de carne. O brasileiro consome em média 42 kg de carne por ano.



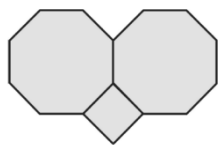
Fonte: Sociedade Vegetariana Brasileira – Projeto gráfico: Comunicação SVMA

Nessas condições, o consumo de água, em metros cúbicos, para produzir a carne produzida por um brasileiro anualmente é igual a:

- (a) 63×10^1 (b) 63×10^2 (c) 63×10^3 (d) 63×10^4

15. (FAETEC) Em alguns pisos antigos, vemos o uso de peças cerâmicas com formatos de polígonos regulares que se encaixa perfeitamente. Considere que um desses pisos seja coberto por quadrados e octógonos regulares, conforme ilustra a figura a seguir.

Essas três peças poligonais só se encaixam perfeitamente porque a medida, em graus, do ângulo interno de um octógono regular é igual a:



- (a) 90 (b) 120 (c) 135 (d) 150

16. (CEFET) Carol pretende preparar um enorme bolo. Sua receita, entre outros ingredientes, leva 500g de farinha de trigo, 300g de chocolate e 150g de açúcar. Sabendo que Carol usará 2,5kg de farinha de trigo, quanto deverá usar de chocolate e açúcar, respectivamente?

- (a) 1kg e 400g (b) 1,5kg e 750g (c) 1,5kg e 800g (d) 1,6kg e 800g

17. Fazer a barba no passado era um ritual que consumia algo como meia hora no barbeiro, tempo necessário para ela ficar de molho em água quente, receber fartas pinceladas de espuma e ser retirada com navalhas finíssimas. Hoje, as pessoas levam cinco minutos para barbear-se em casa. Resolva a expressão numérica abaixo, cujo valor corresponde ao ano em que surgiu a primeira lâmina de barbear descartável:

$$11^2 - \sqrt{100} + 5^4 \times (9:3)^0 + (15 - 40:8)^3 + 11 \times 15$$

- (a) 1.821 (b) 1.901 (c) 1.705 (d) 1.796

18. Cinco atletas, disputando uma corrida, obtiveram os seguintes tempos para finalizar a prova: 2 min e 04 seg; 2 min e 06 seg; 2 min e 40 seg; 3 min e 12 seg e 1 min e 58 seg. A média aritmética do tempo dispendido por esses atletas (em minutos e segundos) é igual a:

- (a) 2 min e 42 seg (b) 2 min e 56 seg (c) 1 min e 58 seg (d) 2 min e 24 seg

19. (CEFET) Qual é a soma dos nove primeiros números naturais primos?

- (a) 87 (b) 89 (c) 93 (d) 100

20. (FAETEC) Observe a tabela a seguir:

\sqrt{x}	valor aproximado
$\sqrt{2}$	1,41
$\sqrt{7}$	2,65

O valor aproximado da expressão $\sqrt{14} - \sqrt{8}$ é:

- (a) 0,84 (b) 0,92 (c) 1,15 (d) 1,21

21. Oito caminhões pipa de mesma capacidade foram contratados para encher completamente 12 reservatórios de água de um condomínio, também com capacidades iguais. Como 2 caminhões quebraram antes de chegar ao seu destino, os que restaram encheram completamente:

- (a) 9 reservatórios. (b) 5 reservatórios. (c) 7 reservatórios. (d) 4 reservatórios.

22. A Gripe Suína, também chamada de Gripe A, é uma infecção respiratória causada por uma cepa de influenza que surgiu pela primeira vez nos porcos. Essa patologia pode ser evitada por meio de vacina, pois a mesma propaga-se rapidamente e assim que notar qualquer sintoma, deve-se procurar um médico. No Brasil, a ocorrência dessa doença está aproximadamente entre cento e cinquenta mil casos. A expressão que melhor denota o valor de casos que ocorrem é:

- (a) $2^4 \times 3 \times 5^5$ (b) $2^3 \times 3^2 \times 5^5$ (c) $2^4 \times 30 \times 5^5$ (d) 150×210

23. No dia 5 de novembro de 2015, o rompimento de uma barragem de rejeitos da mineradora Samarco em Mariana (MG) provocou o que já pode ser considerados o maior desastre ambiental da história do Brasil. Segundo levantamentos feitos, além do transtorno causado à população que perderam suas casas, familiares e objetos pessoais, ocorreu também a perda de mil cabeças de gado e 150 mil hectares de milho destruídos. Cada hectare corresponde a dez mil metros quadrados. Sabendo dessa informação, marque a expressão que corresponde ao valor de hectares em m^2 .

- (a) 15×10^6 (b) $10 \times 5 \times 10^6$ (c) $10^6 \times 150$ (d) $1,5 \times 10^6$

24. (CPII) O radical $\sqrt{12 + \sqrt{16}} + \sqrt{20 + \sqrt{25}}$ é:

- (a) 4 (b) 5 (c) 9 (d) 12

25. A metade de 4^{16} é:

- (a) 2^{31} (b) 2^8 (c) 4^{31} (d) 4^8

26. (EPCAR) Ao separar o total de suas figurinhas, em grupos de 12, 15 e 24, uma criança observou que sobravam sempre 7 figurinhas. Se o total de figurinhas está entre 240 e 360, pode-se afirmar que a soma dos algarismos significativos desse total é:

- (a) 6 (b) 9 (c) 10 (d) 13

Ciências

27. “Para clonar animais, separa-se, artificialmente, as células de um embrião no começo do desenvolvimento. Nessa etapa, cada célula é capaz de se tornar um embrião caso seja separada das outras. (...) Uma técnica diferente foi criada por cientistas escoceses, que clonaram, em 1996, uma ovelha. Para fazer o clone, eles usaram três ovelhas. Vamos chamá-las de 1, 2 e 3. Primeiro, pegaram um óvulo da ovelha 1 e retiraram o núcleo, onde estão os genes. Depois, conseguiram uma célula da mama da ovelha 2. Tiraram seu núcleo e o inseriram dentro do óvulo sem núcleo da ovelha 1. O óvulo da ovelha 1 com o núcleo da célula da mama da ovelha 2 foi posto no útero da ovelha 3, desenvolveu-se e gerou uma ovelha com genes iguais aos da ovelha 2: o clone, que recebeu o nome de Dolly”.

Fonte (texto adaptado e imagem): <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/revista/revista-chc-2002/122/copia-fiel/clones-de-laboratorio>

O texto acima fornecem um exemplo de formação de clones de animais em laboratório. Entretanto, é possível a formação de clones humanos naturalmente, durante o processo reprodutivo, através da:

- (a) Formação de gêmeos monozigóticos (idênticos), que são formados quando o embrião gerado pela fecundação de um óvulo com um espermatozóide divide-se em dois ou mais, em fases iniciais do desenvolvimento.
(b) Formação de gêmeos dizigóticos (diferentes), que são formados a partir de fecundações distintas de um óvulo com um espermatozóide, gerando indivíduos geneticamente distintos.
(c) Ocorrência de anomalias, tal como a fissão de um zigoto, formado pela fecundação de um espermatozóide e de um óvulo, através da ação de radiações UV e agentes químicos, como o tabaco.
(d) Formação de gêmeos monozigóticos (idênticos), quando estes são formados pela fecundação de um óvulo por dois espermatozóides, gerando dois ou mais embriões geneticamente idênticos.

28. Qual das alternativas abaixo apresenta os nomes de duas formas de divisão celular?

- (a) Fagocitose e Osmose (b) Interfase e Fotossíntese (c) Mitose e Meiose (d) Osmose e Anáfase

29. Qual das alternativas abaixo apresenta funções da membrana plasmática numa célula?

- (a) Dar forma a célula, além de controlar as substâncias que entram e saem dela.
- (b) Executar a respiração celular.
- (c) Fazer a síntese de proteínas dentro da célula.
- (d) Executar todo processo de divisão celular.

30. Muitos estudos atuais têm apontado um aumento considerável na concentração de gás carbônico (CO₂) na atmosfera a partir da Revolução Industrial. As principais atividades responsáveis seriam a queima de combustíveis fósseis (largamente utilizados nos transportes e em atividades industriais) e o aumento do desmatamento das áreas florestadas (para a expansão de áreas urbanas e agrícolas).

Fonte: <http://www.clikideia.com.br/site2/blog/29432>

Acredita-se que a alta concentração atmosférica de CO₂ esteja relacionada com o aumento da temperatura da Terra o que pode provocar mudanças climáticas significativas no planeta.

Abaixo estão alguns mecanismos utilizados para diminuir estes impactos e a respectiva justificativa para seu uso. Aponte a alternativa que apresenta um **ERRO** em sua proposta:

- (a) Investimento em biocombustíveis produzidos a partir de vegetais, pois estes incorporam CO₂ da atmosfera em etapas da sua produção.
- (b) Preservação de áreas de florestas maduras, as quais mantêm grande quantidade de carbono fixado na matéria orgânica.
- (c) Remoção de áreas de floresta madura e substituição por plantações, pois em seus estágios iniciais de crescimento as plantas tendem a absorver mais gás carbônico.
- (d) Fazer o replantio de áreas desmatadas, visto que as plantas irão absorver CO₂ atmosférico durante seu crescimento.

31. "Em 12 de abril de 1961, Gagarin estava a bordo da espaçonave Vostok-1, lançada de uma plataforma em Baikonur, no Cazaquistão, por um foguete Soyuz. Durante o voo, que durou 108 minutos, sendo 90 minutos efetivamente no espaço, completou uma órbita ao redor da Terra, viajando a uma velocidade aproximada de 27 mil km/h."

Considerando os valores indicados no texto, a distância percorrida por Gagarin enquanto **efetivamente no espaço** foi de:

- (a) 11250 km
- (b) 18000 km
- (c) 40500
- (d) 685000 km

32. Um ciclista percorre uma pista com velocidade de 36 km/h. A velocidade do ciclista em m/s é:

- (a) 36.
- (b) 20.
- (c) 12.
- (d) 10.

33. (UFBA) Um ônibus faz o trajeto entre duas cidades em duas etapas. Na primeira, percorre uma distância de 150 km em 90 min. Na segunda, percorre 220 km em 150 min. A velocidade média do Ônibus durante toda a viagem é de:

- (a) 1,6 km/h.
- (b) 64,0 km/h.
- (c) 92,5 km/h.
- (d) 94,0 km/h.

34. Um carro passa por um ponto da estrada com velocidade de 10m/s. Após 5,0 s, sua velocidade já é de 30m/s. A distância percorrida nesse intervalo de tempo, em metros, foi de:

- (a) 75 m.
- (b) 100 m.
- (c) 120 m.
- (d) 20 m.

35. Analise os seguintes dados relativos às 3 substância A, B e C:

Propriedades	A	B	C
Ponto de fusão	-10 ^o .C	150 ^o .C	- 50o.C
Ponto de ebulição	50 ^o .C	800 ^o .C	10o. C

Considerando o código S= sólido, L= líquido e G= gasoso, assinale a opção do estado físico correto de cada substância a 25^o.C (temperatura ambiente), A, B e C, respectivamente:

- (a) L, G, S
- (b) L S, G
- (c) G, L, S
- (d) G, S, L

36. Bolinhas de naftalina são utilizadas contra baratas. Ao serem colocadas em armários, com o decorrer do tempo, diminuem de tamanho. O fenômeno que explica corretamente este comportamento é:

- (a) condensação (b) fusão (c) liquefação (d) sublimação

37. São fenômenos que envolvem transformações químicas, exceto :

- (a) Azedamento do leite. (b) Cozimento do feijão. (c) Digestão do amido. (d) Congelamento da carne.

38. (CEFET) Atualmente adiciona-se à gasolina 23 a 25% de álcool, com o objetivo de diminuir os poluentes emitidos e aumentar o rendimento dos motores. O método usado para avaliar a quantidade de álcool na gasolina, baseia-se na maior afinidade do álcool por uma solução de água e sal de cozinha. A técnica consiste em adicionar água salgada à gasolina. Assim todo o álcool passará para a solução de água e sal, formando uma mistura heterogênea de duas fases. Um processo que permite separar essas fases é a :

- (a) filtração (b) destilação (c) liquefação (d) decantação

Conhecimentos Gerais

Leia o texto abaixo e responda a questão 39.

Mulher morre após casal entrar por engano em comunidade em Niterói

GPS levou Regina Múrmura e o marido para a comunidade do Caramujo. Em agosto, atriz Fabiana Karla também foi alvo em caso semelhante.

39. O uso de instrumentos de localização e orientação espacial são muito utilizados atualmente e podem garantir, além de conforto, segurança. Entre as alternativas abaixo, entretanto, existe uma afirmação equivocada acerca da orientação geográfica. Identifique-a.

- (a) Se estivermos no Brasil e observarmos as horas dos lugares que estão a Leste deste país, veremos que estão adiantados em relação ao horário brasileiro.
(b) A latitude de um lugar é medida em relação a sua distância em relação à linha do Equador, principal paralelo terrestre. Quanto mais meridional ou setentrional for uma posição, maior será sua latitude.
(c) O Meridiano de Greenwich e seu meridiano oposto dividem a Terra em dois hemisférios: o Oriental e o Ocidental.
(d) Se virarmos o globo terrestre de cabeça para baixo, o norte vira sul e o sul vira norte.

40. Considere dois mapas do Brasil, sendo que o mapa "A" tem escala de 1:10.000.000 e o mapa "B", escala de 1:50.000.000. Assinale a alternativa correta.

- (a) Ambos os mapas apresentam a mesma riqueza de detalhes.
(b) O mapa "A" apresenta menor riqueza de detalhes que o mapa "B".
(c) O mapa "A" apresenta maior riqueza de detalhes que o mapa "B".
(d) O mapa "B" é proporcionalmente cinco vezes maior que o mapa "A".

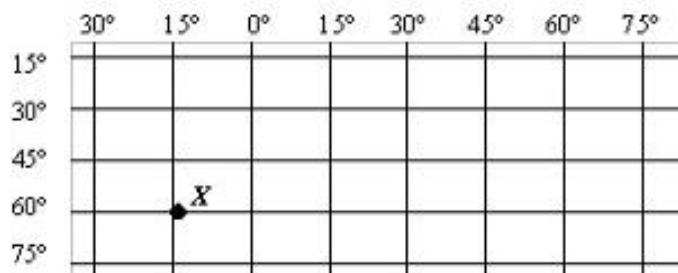
41. Um estudante de um determinado colégio pernambucano foi encarregado de estudar aspectos urbanos de um trecho da Região Metropolitana do Recife. O professor de Geografia, sabendo da importância da Cartografia para esse tipo de estudo, forneceu-lhe cinco mapas para que utilizasse aquele que iria apresentar um maior nível de detalhe. Qual é a escala mais apropriada para a realização do estudo?

- (a) 1: 10.000 (b) 1: 1.000.000 (c) 1: 250.000 (d) 1: 500.000

42. O sistema de fusos horários foi estabelecido no Brasil pelo Decreto nº 2784, de 18 de junho de 1913. Já a hora local depende da hora referida do meridiano local comparada com a hora do:

- (a) O meridiano ao lado. (b) O fuso de referência escolhido pelo governo.
(c) meridiano de Greenwich. (d) Equador e sua latitude.

43. Analise a figura abaixo e assinale a opção que corresponde às coordenadas geográficas do ponto X



- (a) 60° de Latitude Sul / 15° de Longitude Oeste
- (b) 15° de Latitude Norte / 60° de Longitude Leste
- (c) 60° de Latitude Norte / 15° de Longitude Leste
- (d) 15° de Latitude Sul / 60° de Longitude Oeste

44. "Nos Alpes europeus, os centros de esqui funcionam no inverno, enquanto o verão é a estação do alpinismo. Nas zonas temperadas, o turismo de praia se restringe aos meses de verão".

MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2008.p.49.

As transformações nos hábitos e práticas humanas, em parte, devem-se ao clima, que é condicionado a partir de inúmeros fatores. Assinale a alternativa que indica o fator responsável pelas transformações climáticas indicadas no trecho acima:

- (a) as zonas térmicas da Terra.
- (b) o movimento de translação terrestre.
- (c) a altitude e as conseqüentes diferenças de pressão atmosférica.
- (d) as diferenças de latitude.

45. Leia atentamente os relatos a seguir:

"O pintor que trabalha rotineira e apressadamente, sem compreender as coisas, é como o espelho que absorve tudo o que encontra diante de si, sem tomar conhecimento".

"Experiência, mãe de toda a certeza"

"Só o pintor universal tem valor"

São trechos de Leonardo da Vinci, personagem destacada do Renascimento. Neles, o autor exalta compreensão, experiência, universalismo, valores que marcaram o:

- (a) Teocentrismo, como princípio básico do pensamento moderno.
- (b) Epicurismo, em alusão aos princípios dominantes na Idade Média.
- (c) Humanismo, como postura ideológica que configurou a transição para a Idade Moderna.
- (d) Confucionismo, por sua marcada oposição ao conjunto dos conhecimentos orientais.

46. (UEL)

O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que:

- (a) o racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.
- (b) houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.
- (c) nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.
- (d) os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

47. Leia o texto abaixo:

“Deus chama cada uma para uma vocação particular cujo objetivo é a glorificação dele mesmo. O comerciante que busca o lucro, pelas qualidades que o sucesso econômico exige: o trabalho, a sobriedade, a ordem, responde também ao chamado de Deus, santificando de seu lado o mundo pelo esforço, e sua ação é santa”.

O trecho acima é uma pregação de um dos principais líderes da Reforma Protestante do século XVI. Quem é esse líder?

- (a) Martinho Lutero. (b) Henrique VIII. (c) João Calvino. (d) John Wyclif.

48. Para se compreender historicamente o contexto em que se iniciou as práticas de navegações europeias que resultaram no que ficou conhecido como as Grandes Navegações, o autor do texto Grandes Navegações diz que é necessário fazer a associação entre algumas situações históricas. Indique qual das alternativas abaixo está correta .

- (a) renascimento cultural, fortalecimento dos senhores feudais e formação dos Estados Nacionais.
(b) reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.
(c) reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da nobreza.
(d) controle dos mercados marítimos pelos árabes, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.

49. (UNITAU) São características do mercantilismo:

- (a) livre cambismo, fomento às indústrias, balança comercial favorável
(b) fomento às indústrias, tarifas protecionistas, metalismo, leis de mercado
(c) livre cambismo, pacto colonial, intervencionismo estatal
(d) balança comercial favorável, metalismo, tarifas protecionistas, intervencionismo estatal.

50. (MACKENZIE) O absolutismo e a política mercantilista eram duas partes de um sistema mais amplo, denominado de Antigo Regime. O termo foi adotado para designar o sistema cujos elementos básicos eram, além do absolutismo e do mercantilismo, a sociedade estamental e o sistema colonial. Assinale a alternativa que expressa, corretamente, uma prática dos Estados Absolutistas.

- (a) Liberdade religiosa
(b) Centralização político-administrativa
(c) Enfraquecimento do poder real
(d) Abolição total dos privilégios da nobreza